

P1 -COMPETENZE LINGUISTICHE

| TITOLO | DESTINATARI | ABSTRACT |
|--|---|---|
| <p align="center">TO EAT OR NOT EAT</p> <p align="center">Scuole Primarie</p> | <p align="center">Tutte le classi</p> | <p>Percorso di potenziamento alla lingua inglese rivolto alle classi della scuola primaria dell'istituto, che prevede l'intervento di un esperto di madre lingua inglese, attraverso un percorso educativo/didattico in orario curriculare. Il progetto finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Volterra, iniziato un anno fa con l'intervento della madre lingua nelle classi quarte e quinte, si estende adesso a tutte le classi della scuola primaria ed intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l'acquisizione di competenze nell'uso dell'inglese orale, in contesti diversificati, quali la disciplina relativa alle scienze, potenziando così il lavoro curricolare ministeriale.</p> <p>Il progetto consente agli allievi di sperimentare attività emotive e sensoriali attraverso le risorse della realtà circostante, del nostro territorio, bene prezioso per un buon sviluppo psico - sociale di ciascun alunno, integrandole con gli obiettivi curricolari. Si vuole riuscire a catturare un interesse maggiore degli alunni per il proprio vissuto, con l'aggancio alla vita quotidiana concreta. Gli studenti, partendo dallo studio delle caratteristiche dei prodotti alimentari del territorio, approfondiranno con aspetti espressivi e linguistici la lingua inglese.</p> |
| <p align="center">INGLESE PER TUTTI</p> <p align="center">Scuola dell'Infanzia</p> | <p align="center">San Lino Cappuccini Villamagna Saline Ponteginori Montecatini</p> | <p>Il progetto favorisce la scoperta e la presenza di una lingua diversa, immette nuovi stimoli che migliorano le competenze linguistiche in ogni singolo bambino.</p> |
| <p align="center">LET'S SPEAK ENGLISH</p> <p align="center">Scuola Primaria</p> | <p align="center">Classi Quinte San Lino Santa Chiara Saline Villamagna Ponteginori</p> | <p>Il progetto vuole coinvolgere gli alunni dando nuovi stimoli atti a migliorare le competenze linguistiche.</p> <p>In particolar modo verrà curata l'oralità della lingua, la scioltezza della comunicazione e la pronuncia dei suoni propri della lingua inglese.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ANDIAMO ALLA BIBLIOTECA COMUNALE</p> <p>Scuola dell'Infanzia</p> | <p>San Lino</p> <p>sezione 4 e 5 anni</p> | <p>Il progetto vuole far conoscere la biblioteca come luogo attraente, caloroso e interessante da frequentare, in modo da stimolare nei bambini sia il piacere ad ascoltare una storia, sia quello per il libro e per la lettura.</p> |
| <p>INCONTRO CON L'AUTORE</p> <p>Scuola primaria</p> | <p>S. Lino</p> <p>classi quarte</p> <p>quinte (Piattaforma skype)</p> | <p>Il progetto intende stimolare l'amore per la lettura, potenziare la curiosità e l'arricchimento lessicale e favorire la conversazione attraverso il confronto diretto con l'autore.</p> |
| <p>BIBLIOGIOCO</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p> | <p>S. Chiara</p> <p>classi prima, seconda, terza e quarta</p> <p>S.Lino</p> <p>Classi prima, seconde, terze e quarte</p> <p>Saline</p> <p>tutte le classi</p> <p>Villamagna</p> <p>tutte le classi</p> <p>Jacopo</p> <p>Classi prime e seconde</p> | <p>Il progetto ha l'obiettivo di rendere piacevole, spontanea e divertente la lettura, favorendo l'arricchimento del pensiero e la capacità espressiva. Si presenta come gara di lettura a cui gli allievi partecipano come classe; è organizzata dalla rete di scuole della provincia che aderiscono al progetto.</p> |
| <p>TUTTI POETI</p> <p>"UNA POESIA PER LA VITA"</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Scuola Secondaria Primo Grado</p> <p>PENSIERI DI NATALE</p> <p>Scuola primaria</p> | <p>Le classi interessate</p> <p>Classi seconde e terze</p> | <p>Gli studenti sono impegnati nella scrittura creativa di poesie e pensieri a tema specifico quale in Natale, con la partecipazione a concorsi esterni.</p> <p>Il concorso "Una poesia della vita" è promosso dalla famiglia Capezzuoli in collaborazione con la rivista a diffusione nazionale "Gli artisti del giorno". I ragazzi dovranno produrre una poesia liberando la propria fantasia e creatività espressiva, in base al tema generale del concorso che ha lo scopo di sensibilizzarli sull'importanza di esprimere con le parole il loro mondo interiore in tutti gli aspetti della vita.</p> |

P2 - COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA

| TITOLO | DESTINATARI | ABSTRACT |
|--|---|--|
| <p>NOI PER VOI – VOI PER NOI</p> <p style="text-align: center;">Scuola Primaria</p> | <p style="text-align: center;">San Lino e Santa Chiara Classi Quinte</p> | <p>Il progetto prevede una serie di attività pratiche manipolative con l'uso di vari materiali e tecniche diverse: lavorazione dell'alabastro, della ceramica e sulla stoffa. Ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • far comprendere l'importanza della diversità; • educare al rispetto dell'altro; • educare alla solidarietà e alla collaborazione; • far comprendere il valore dell'amicizia. <p>Il progetto viene realizzato in collaborazione con l'Associazione Mondo Nuovo, la Società della Salute e l'USL e prevede la presenza a scuola di alcuni ragazzi seguiti dai servizi di igiene mentale.</p> |
| <p>GENERAZIONI CONNESSE</p> <p style="text-align: center;">Scuola Secondaria primo grado</p> <p style="text-align: center;">Scuola Primaria</p> | <p style="text-align: center;">Tutte le classi</p> | <p>La nostra scuola, iscritta dal 2017 alla piattaforma di Generazioni Connesse, si doterà di una "E-policy" per la prevenzione e gestione di situazioni problematiche legate all'uso di internet. Durante l'anno saranno attivati momenti formativi per famiglie, docenti e alunni sul tema della sicurezza in internet, anche per presentare la E-Policy. In occasione del giorno 7 febbraio "un nodo blu contro il bullismo", saranno individuate le azioni del Piano Nazionale del Miur contro il bullismo più idonee ai bisogni formativi degli alunni delle proprie classi. In particolare si elaboreranno interventi di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyber bullismo.</p> |
| <p>PROGETTO CITTADINANZA</p> <p style="text-align: center;">Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">Scuola Secondaria Primo grado</p> | <p style="text-align: center;">San Lino Santa Chiara</p> <p style="text-align: center;">Classi terze</p> <p style="text-align: center;">Tutte le classi prime</p> | <p>Il progetto mira a costruire, in una rete interregionale (Puglia, Lombardia, Toscana), un curriculum verticale di Cittadinanza e Costituzione dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di II grado. A questo proposito gli insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo grado dell'ICS Volterra, dopo un'adeguata formazione, già stabilita all'interno del progetto realizzeranno un'adeguata e condivisa programmazione. Le attività interdisciplinari mireranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati attraverso la promozione e la valorizzazione di comportamenti responsabili e positivi e attraverso il contrasto di ogni forma di violenza e di discriminazione fondata su pregiudizi e disuguaglianze.</p> <p>Il cuore del progetto consiste nel definire dei traguardi di sviluppo delle competenze sociali e civiche da parametrare e valutare secondo apposite rubriche docimologiche, costituite da indicatori e descrittori di livello.</p> <p>Un traguardo atteso è quello di predisporre buone esperienze di apprendimento che offrano contesti dove sviluppare la capacità di pensare, di sentire e di agire con competenza, rispettando se stessi e gli altri, al fine di contrastare il dilagare di ogni forma di analfabetismo delle competenze di civiltà.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>“QUANDO NELLA NOSTRA SCUOLA C’ERANO NONNI E BISNONNI”</p> <p>Scuola Primaria</p> | <p>San Lino</p> <p>Tutte le classi</p> | <p>Il percorso storico che si vuole intraprendere si estenderà dalla prima alla quinta classe e sarà sviluppato a livello interdisciplinare, partendo da quanto ormai da anni viene sviluppato nel nostro plesso. L’edificio storico, ex monastero, scuola elementare e primaria ai tempi nostri, è ricco di preziosi ed importanti fonti, tracce che rimandano al tempo passato. Un ambiente vissuto da generazioni, che hanno trascorso qui le ore scolastiche. Nelle nostre classi ci sono alunni che provengono da famiglie nelle quali genitori, nonni e bisnonni hanno frequentato la scuola nel nostro plesso di San Lino. Inoltre molti nostri studenti sono nipoti di nonni e nonne ex maestri della scuola suddetta.</p> <p>Vivendo in un edificio come questo, in una cittadina come Volterra ci ha fatto sempre agganciare al territorio e all’esperienza vissuta, ricca di fonti diverse.</p> <p>Ciò che vogliamo quest’anno sperimentare, partendo dalla vostra idea progettuale, è di ricercare ed analizzare le “cose” del passato scolastico, rapportandole a quelle dell’attuale scuola.</p> <p>Così i bambini di prima, seconda e terza osserveranno gli oggetti antichi rispetto a quelli usati oggi quali il banco, la lavagna, la cartella... mentre gli studenti più grandi di quarta e quinta classe, andranno a studiare quanto il nostro archivio conserva: i vecchi registri, le pagelle, i libri di testo.</p> |
| <p>LA SCUOLA CONTRO IL BULLISMO</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p> | <p>Jacopo</p> <p>Classi prime</p> | <p>Il progetto, rivolto alle classi prime della scuola secondaria di I grado “Jacopo da Volterra”, è realizzato in ore curricolari grazie all’intervento di giovani volontari della Croce Rossa. Si avvale di una metodologia laboratoriale e interattiva e mira a prevenire/contrastare il fenomeno del bullismo, diffuso tra gli adolescenti, e a sviluppare atteggiamenti di solidarietà.</p> |
| <p>PROGETTI COOP</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p> | <p>Priorità classi prime e quinte dell’istituto che hanno aderito. Con riserva tutte le altre classi.</p> <p>Classi seconde dell’Istituto</p> <p>Donegani Classe prima F (continuità classe quinta Ponteginori)</p> | <p>I progetti saranno realizzati con la collaborazione degli esperti individuati dall’Unicoop Firenze.</p> |
| <p>AVIS</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p> | <p>Jacopo</p> <p>Classi Terza A/B/C/D</p> | <p>Il progetto prevede la realizzazione di un elaborato (4-5 cartelle per ogni classe, corredate da disegni e fotografie); l’elaborato deve approfondire temi dati - a carattere storico, politico, sanitario e sociale - e deve sensibilizzare gli alunni non solo sul tema della donazione di sangue ma soprattutto sul tema della cittadinanza attiva e sull’importanza della partecipazione e del dono. I migliori lavori verranno pubblicati.</p> |

**P3 – CONTINUITÀ E
ORIENTAMENTO**

| TITOLO | DESTINATARI | ABSTRACT |
|--|---|---|
| <p>“ LEGGIAMO UNA STORIA INSIEME”</p> <p>Scuola dell’Infanzia e...</p> | <p>San Lino Cappuccini Sezioni tre anni Nido Spazio gioco “Giocamondo” Genitori</p> | <p>Curare momenti di incontro tra bambini di età diverse e di scuole differenti è alla base di questo progetto. Infatti situazioni di continuità educativa preparate, organizzate e condivise anche con le famiglie, potranno facilitare il successivo inserimento dei bambini delle nuove realtà scolastiche.</p> |
| <p>UNA STORIA PER NATALE</p> <p>Scuola dell’Infanzia e</p> | <p>San Lino Asilo Nido Spazio-gioco “Giocamondo”</p> | <p>Il progetto prevede situazioni di continuità educativa preparate, organizzate e condivise anche con le famiglie, per facilitare il successivo inserimento dei bambini delle nuove realtà.</p> |
| <p>CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL’ INFANZIA E ...</p> | <p>Bambini della scuola dell’infanzia con bambini di Asilo nido Spazio-gioco Giocamondo (scuole di Volterra) Sezione Primavera (scuola di Montecatini VC) Genitori dei bambini (scuola dell’istituto)</p> | <p>Il progetto prevede il coinvolgimento dei bambini e i loro genitori favorendo un passaggio sereno e proficuo verso la nuova realtà scolastica: quella della scuola dell’infanzia. Ci saranno incontri tra docenti, tra docenti e genitori e occasioni di gioco tra bambini negli ambienti della scuola dell’infanzia.</p> |
| <p>CONTINUITÀ SCUOLE DELL’INFANZIA SCUOLA PRIMARIA</p> | <p>Bambini della scuola dell’infanzia e alunni della scuola primaria</p> | <p>Sono previste occasioni educative didattiche quali attività di accoglienza, attività di storytelling per la lingua inglese, per accompagnare il passaggio da un ordine all’altro della scuola in modo proficuo e unitario prevenendo così ogni forma di disagio.</p> |
| <p>CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> | <p>Alunni Scuola primaria e secondaria di primo grado</p> | <p>Il percorso si svilupperà attraverso alcuni progetti specifici e con attività di “conoscenza” di alcune materie nuove come tecnologia e francese grazie a momenti di accoglienza e a lezioni con docenti di potenziamento. Inoltre è prevista un’attività di Storytelling preparata dagli alunni delle classi prime secondaria da presentare agli alunni delle classi quinte della scuola primaria. Importante sarà favorire un passaggio positivo e stimolante tra i due ordini di scuola, combattendo il disagio scolastico, di ogni alunno.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>CONTINUITÀ TRA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO GRADO</p> | <p>Studenti della scuola secondaria di primo grado (seconda e terza classe) Studenti delle scuole superiori e docenti referenti</p> | <p>Attività di orientamento: attraverso momenti di riflessione da parte degli alunni, anche con attività interdisciplinari per lo sviluppo di un metodo critico. Organizzazione delle visite e degli incontri con le scuole secondarie del territorio Partecipazione degli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado ad attività laboratoriali e di orientamento promosse dagli Istituti superiori. Partecipazione degli alunni a manifestazioni e iniziative promosse dagli Istituti Superiori. Informazioni agli studenti e alle famiglie sull' offerta formativa degli Istituti. Incontri tra i docenti delle scuole per garantire agli studenti percorsi integrativi e formativi, cercando di prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico futuro.</p> |
| <p>CONTINUITÀ TRA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA</p> | <p>Studenti della scuola secondaria di secondo grado e alunni delle classi quinte Studenti della scuola secondaria di primo grado e alunni delle classi della primaria Alunni della primaria con bambini della scuola dell'infanzia</p> | <p>Favorire i rapporti tra i vari ordini di scuole utilizzando risorse interne, quali il tutoraggio amicale: gli alunni della scuola superiore diventano "docenti" degli alunni delle scuole del primo ciclo, così come alcuni gruppi di studenti della scuola secondaria di primo grado e della primaria. La modalità sarà quella dello Storytelling; le attività saranno gestite dagli insegnanti del dipartimento di lingue e dei docenti di potenziamento del liceo.</p> |

P 4- COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE e SCIENTIFICHE

| TITOLO | DESTINATARI | ABSTRACT |
|--|--|---|
| <p>IL CIELO: DALLA FANTASIA ALLA REALTA</p> <p>Scuola Infanzia</p> | <p>Cappuccini</p> <p>Bambini 5 anni</p> | <p>Il progetto vuole proporre l'opportunità di compiere esperienze semplici di tipo scientifico, che partendo dalle conoscenze tacite dei bambini, li porta a ragionare intorno all'elemento "Cielo".</p> <p>Il percorso mira ad avvicinare i bambini all'osservazione e all'approfondimento di alcuni fenomeni naturali attraverso un approccio ludico per spiegare il trascorrere del tempo e l'alternarsi del giorno e della notte.</p> |
| <p>GLI ASTROFILI</p> <p>Scuola Secondaria di I grado</p> | <p>Jacopo</p> <p>Terza A e Terza D</p> | <p>Il gruppo astrofili di Volterra propone una serie di incontri a scuola più un incontro finale all'osservatorio astronomico del Vile di Mazzolla nei quali propongono ai ragazzi la rielaborazione e l'approfondimento delle conoscenze basilari di astronomia già acquisite nel percorso curricolare.</p> |
| <p>LA NUVOLA NAVOLA – ASA</p> <p>Scuola Primaria</p> | <p>San Lino</p> <p>Classi seconde</p> | <p>Il progetto prevede l'intervento di un esperto esterno per la presentazione di una narrazione che ha per protagonista la "Nuvola Navola", una nuvola che "naviga" nel cielo e fa conoscere ai bambini il ciclo dell'acqua e le varie regioni della nostra Terra, più o meno ricche di acqua.</p> |
| <p>IL GIOCO PER LE COMPETENZE</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Scuola secondaria di I grado</p> | <p>Classi quarte e quinte</p> <p>Gruppi di studenti di tutte le classi</p> | <p>La partecipazione al progetto prevede tre gare organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano. Le prime due gare sono individuali (Giochi d'autunno e Campionati Internazionali) mentre la terza gara è a squadre (Giochi di Rosi).</p> <p>Il progetto prevede non solo la partecipazione alle gare ma un percorso di approfondimento/allenamento attraverso incontri pomeridiani. La partecipazione richiede doti di logica, fantasia e la voglia di misurarsi non tanto con gli altri quanto con se stessi.</p> <p>Gli alunni della scuola primaria partecipano a giochi d'autunno organizzati in squadre.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>PRODOTTI DELL'ORTO</p> <p>Scuola Primaria</p> | <p>Tutte le classi prime e seconde</p> | <p>Il progetto favorisce la conoscenza di alcuni alimenti del territorio, delle loro caratteristiche nutrizionali oltre al confronto sui gusti, preferenze ed abitudini alimentari. Inoltre è teso a promuovere corretti stili di vita, a riscoprire la stagionalità della campagna e delle filiere produttive, a promuovere azioni che favoriscano una nuova politica volta ad adottare scelte consapevoli sul cibo e sulle sane abitudini alimentari. Entrambe le classi faranno un percorso sui prodotti dell'orto "Dalla semina all'ortaggio".</p> <p>In particolare le classi seconde analizzeranno e studieranno in modo più specifico "Il carciofo" come ortaggio tipico della nostra zona.</p> |
| <p>"DALL'OLIVO ALL'OLIO"</p> <p>Scuola Primaria</p> | <p>Tutte le classi terze</p> | <p>I bambini analizzeranno la pianta dell'olivo e in particolare studieranno le caratteristiche dell'oliva per arrivare al prodotto finale: l'olio.</p> <p>Lo scopo del progetto sarà quello di far conoscere una pianta e un frutto che hanno sempre rivestito un ruolo prezioso nella vita dell'uomo.</p> <p>Verrà posta attenzione alla storia e alle tradizioni locali. Il progetto, infatti, si propone di far conoscere in particolare l'olivo del nostro territorio: "L'olivo delle Guadalupe".</p> |
| <p>"DAL CHICCO AI SUOI PRODOTTI"</p> <p>Scuola Primaria</p> | <p>Tutte le classi quarte</p> | <p>I bambini affronteranno un percorso sullo studio dei vari cereali del territorio con attività laboratoriali.</p> <p>Il progetto si propone di discutere negli alunni l'interesse verso i cereali e le farine.</p> <p>Attraverso la sperimentazione e la conoscenza di questi alimenti gli alunni arriveranno a scoprire le loro varie fasi per arrivare al prodotto finale.</p> <p>Lo scopo sarà quello di sensibilizzare e fare acquisire la conoscenza di un prodotto necessario per una sana alimentazione.</p> |
| <p>"UNA RISORSA IMPORTANTE: IL SALE"</p> <p>Scuola Primaria</p> | <p>Tutte le classi quinte</p> | <p>Gli alunni affronteranno un percorso sullo studio del sale.</p> <p>Il progetto si inserisce nella tematica dell'educazione ambientale e per questo si propone di far conoscere il sale come risorsa del nostro territorio che ha sempre avuto un'importanza rilevante fin dal passato.</p> |

| P5– INCLUSIONE, CREATIVITA' E SUCCESSO SCOLASTICO | | |
|---|--|--|
| TITOLO | DESTINATARI | ABSTRACT |
| <p>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'</p> <p>Scuola Secondaria di primo Grado</p> | <p>Classi terze</p> | <p>Il Progetto, proposto dall'USL5, intende far conoscere ai giovani una struttura a loro dedicata in grado di rispondere a esigenze relative a diverse problematiche molto sentite dagli adolescenti. I principali temi trattati saranno:</p> <p>L'affettività La sessualità La prevenzione delle dipendenze L'informazione sulle malattie sessualmente trasmesse.</p> |
| <p>SPORTELLLO CONSULENZA PSICOLOGICA DOCENTI</p> | <p>Tutti i docenti di ogni ordine</p> | <p>Il Progetto intende supportare i docenti dell'Istituto affinché abbiano una consulenza qualificata per affrontare problemi di gestione della classe o di singoli alunni. Non si escludono, a seguito del confronto con lo specialista, interventi mirati su classi pilota.</p> |
| <p>SCREENING e PREVENZIONE</p> <p>Scuola dell'infanzia</p> <p>Scuola primaria</p> | <p>Bambini 4 e 5 anni</p> <p>classi primee seconde</p> | <p>Il progetto si rivolge agli allievi della scuola dell'infanzia e primaria e ha lo scopo di monitorare lo sviluppo del bambino fin dai primi anni di frequenza della scuola e di riconoscere tempestivamente gli eventuali disturbi del comportamento e dell'apprendimento, in maniera da poter definire un percorso personalizzato ed evitare l'insuccesso scolastico. Il progetto, condotto in collaborazione degli specialisti ASL, prevede diverse azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prevenzione secondaria del linguaggio: Scuola dell'Infanzia, sezione4anni – Prevenzione secondaria disturbi dell'apprendimento: Scuole dell'Infanzia, sezione5anni |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Screening per difficoltà di apprendimento: Scuola Primaria (classi prime e seconde dell’Istituto). – Prevenzione secondaria disturbi del comportamento e attività di potenziamento e rinforzo della capacità di attenzione e concentrazione. Ricerca e sperimentazione di metodologie e strumenti a supporto dell’attività cognitiva per migliorare l’apprendimento scolastico. |
| <p>SPORTELLINO DIDATTICO</p> <p>Scuola secondaria di I Grado</p> | Tutte le classi | <p>Il progetto è rivolto agli alunni che sulla base dei test d’ingresso e delle prime verifiche, hanno dimostrato carenze in ambito linguistico e matematico. Si svolgerà in orario extracurricolare o in compresenza laddove sarà possibile, con attività a piccoli gruppi.</p> |
| <p>ISTRUZIONE DOMICILIARE E ATTIVAZIONE DI CONTINUITA’ TRA SCUOLA DI PROVENIENZA E SCUOLA OSPEDALIERA</p> | Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto ospedalizzati | <p>Lo scopo della scuola domiciliare è quello di contribuire al benessere del bambino o dell’adolescente in situazioni critiche. Stimolare il bambino nel contesto della malattia, contribuendo alla sua crescita culturale ed emotiva, aiutare il bambino nel reinserimento nella scuola d’origine, aiutare il bambino a raggiungere una maggiore indipendenza e ad incrementare l’interazione con l’ambiente, adattare l’intervento ad ogni bambino cercando di far leva su interessi specifici, assumere un atteggiamento vitale di proiezione verso il futuro sono le modalità di approccio che possono aiutare un bambino malato.</p> |
| <p>SOGNI E BISOGNI</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p> | Tutte le classi | <p>Il progetto mira a contrastare la dispersione scolastica, prevenire l’abbandono, abbattere l’isolamento sociale e culturale e arginare la povertà culturale attraverso attività che mirino allo sviluppo della creatività e della progettualità e alla valorizzazione dei talenti. L’area di intervento è quella dell’Alta Val di Cecina, i presidi scolastici sono i due Istituti Comprensivi di Volterra e Pomarance e i due istituti superiori per la scuola secondaria di II grado (I.I.S Carducci di Volterra e ITCG Niccolini).</p> <p>Le modalità di intervento saranno basate sul concetto del “buon Maestro”: il maestro è guida, riferimento, chiunque sia in grado di insegnare qualcosa per esperienza, competenza, autorevolezza che gli vengono riconosciute. Il progetto si articola in azioni specifiche (interventi sulle problematiche individuate) e in azioni trasversali (per l’efficacia e l’efficienza dell’intera iniziativa) da svolgersi nell’arco di tre anni.</p> <p>Le azioni specifiche sono: attività di potenziamento delle capacità, corsi di sostegno allo studio, attività di animazione e motivazione nelle scuole, feste a conclusione dell’attività sportiva, laboratori di teatro-educazione, feste di promozione del vivere sano, incontri di educazione al rispetto per l’ambiente e per gli animali, laboratori sui mestieri artigiani e una formazione per i docenti.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | Le azioni trasversali sono relative alla gestione, rendicontazione, coordinamento, comunicazione, diffusione, disseminazione, monitoraggio in itinere e finale. |
| MUSICOTERAPIA Scuola dell'infanzia | San Lino Cappuccini Saline Ponteginori Villamagna Montecatini | La musica è un conduttore didattico in grado di ampliare le scoperte e le informazioni acquisite dai bambini e dalle bambine, per far esprimere loro sentimenti, emozioni ed energie positive e costruttive per loro e per il rapporto con gli altri e l'ambiente. In particolare, il progetto si propone di: sostenere lo sviluppo psicomotorio facilitare i rapporti interpersonali guidare alla realizzazione di sé attraverso l'attivazione delle risorse individuali favorire l'integrazione di ogni bambino nel gruppo dei coetanei. |
| Scuola Primaria | San Lino / Classi terze e quarte Santa Chiara / Classe seconda e terza Ponteginori Classi prima / seconda quarta quinta Saline Classi terza quarta quinta | |
| | | |
| VIDEOMAKER Scuola Primaria | San Lino Classi Quinte | Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare la ricchezza di ogni persona garantendo un clima di accoglienza, dove il singolo, nella sua diversità, diviene una grande risorsa e opportunità di crescita per tutti, stimolando così un dialogo costruttivo per favorire il benessere e la crescita degli alunni. I ragazzi saranno avviati all'uso degli strumenti innovativi e delle metodologie didattiche ad essi associate per contribuire al superamento dei metodi di istruzione tradizionale frontale e sostenere una più attuale didattica innovativa in cui loro stessi diventano i protagonisti del proprio apprendimento. |
| TEATRO Scuola Primaria | Santa Chiara Classi Quinte | Il progetto intende promuovere e sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi; apprendere le diverse metodologie del rilassarsi, autoconcentrarsi, autogestirsi e l'utilizzo di diverse modalità espressive per le diverse situazioni; padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea; sviluppare le diverse capacità motorie, relazionali, attentive e di concentrazione. |
| CORO DELL' ISTITUTO Scuola Secondaria Primo Grado | Jacopo Classi prime-seconde e terze | Il progetto tende creare un gruppo corale all'interno dell'istituto; propone lo studio di un repertorio corale adatto a ragazzi di quest'età attraverso esercizi ritmici e "Body Percussion", individuare il "genere" musicale di riferimento e analizzare questo in tutti i suoi aspetti: musicale, culturale, sociale e storico. |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| LA FESTA DEL NATALE Scuola dell'Infanzia | Cappuccini | Lavorare e realizzare nell'ambiente scuola esperienze insieme ai propri bambini è un momento importante di condivisione e di crescita per tutti (bambini, genitori, docenti), al fine di sviluppare una maggiore maturazione dell'identità, dell'autonomia, della competenza personale e della convivenza civile. Questo progetto si realizza nell'ambito delle attività didattiche per celebrare la "Festa del Natale". Sarà coinvolto anche il borgo di San Lazzerò e la contrada di Porta a Selci. |
| ASPETTANDO NATALE Scuola primaria | Ponteginori Tutte le classi | Il periodo natalizio rimane una tradizione religiosa e popolare intensamente sentita e basata sugli affetti; per i bambini rappresenta un periodo ricco di emozioni e di attese. Il progetto si concluderà con l'esibizione al Teatro Comunale di Ponteginori o Montecatini V.C.. Tale rappresentazione costituirà un momento di aggregazione con la comunità locale. |
| PINOCCHIO E I SUOI PERSONAGGI IN CERCA D'AUTORE Scuola primaria | Ponteginori Classe terza | Il progetto prevede la lettura e la conoscenza approfondita del libro "Pinocchio" di Carlo Collodi. Successivamente, anche con l'aiuto di audiovisivi i bambini dovranno scrivere nuove avventure del burattino ambientandole all'interno del Parco Monumentale di Pinocchio a Collodi. Per conoscere meglio l'ambientazione data al libro dall'autore, è prevista la gita di istruzione a Collodi. |
| "L'ALABASTRO A VOLTERRA" Scuola Infanzia San Lino | sezione 5 anni | Il progetto favorisce la manualità attraverso l'uso di strumenti e materiali particolari, accresce le competenze dei bambini e consente loro di conoscere usi e tecniche della storia delle tradizioni del loro territorio. |
| POSTER PER LA PACE" Scuola secondaria di primo grado | Tutte le classi | Il progetto, promosso da Lyons Club, prevede la realizzazione di elaborati grafici su un tema attinente la pace; gli elaborati prodotti vengono esaminati da una giuria costituita a livello di Istituto e i vincitori partecipano alle fasi regionali e nazionali del concorso. |

| P 6- ARTICOLAZIONE PLURICLASSI | | |
|---|---|---|
| TITOLO | DESTINATARI | ABSTRACT |
| SDOPPIAMENTO PLURICLASSI Scuola primaria | Saline Classi prima/seconda e terza/quarta/quinta Villamagna prima/seconda e terza/quarta/quinta | Il progetto permette di sdoppiare le pluriclassi presenti nei plessi, garantendo così lo svolgimento delle attività didattiche di alcune discipline in monoclasse. |
| CLASSE ARTICOLATA Scuola primaria | Ponteginori Classe quarta/quinta | Il progetto consente di svolgere separatamente le attività didattiche della maggior parte delle discipline, essendo i due gruppi in due fasi completamente diverse di elaborazione delle abilità. |

P 7- SPORT

| TITOLO | DESTINATARI | ABSTRACT |
|--|---|--|
| COMPAGNI DI BANCO Scuola Primaria | Tutte le classi prime e seconde | Il progetto vuole educare i bambini a partecipare ad attività di gioco in piccoli e grandi gruppi cercando di rispettare le indicazioni, le regole e i ruoli e ad agire in sicurezza utilizzando il linguaggio gestuale e motorio in funzione comunicativa. Il progetto prevede la presenza di un esperto in scienze motorie che andrà ad affiancare l'insegnante titolare per un'ora alla settimana. |
| SPORT DI CLASSE Scuola Primaria | Tutte le classi Quarte e quinte | Il progetto vuole essere di supporto e di arricchimento all'attività curricolare. Gli alunni saranno guidati da un esperto tutor sportivo scolastico, che affiancherà il docente di classe sia durante alcune ore di educazione fisica, sia nella realizzazione di percorsi mirati, programmati per affrontare le necessità della classe. |
| GIOCHI PSICOMOTORI Scuola Primaria | Tutte le classi terze | Il progetto vuole arricchire il percorso educativo didattico curricolare attraverso alcuni momenti di attività psicomotoria, durante i quali i docenti saranno supportati da specialisti esterni del CSI. |
| GIOCHI STUDENTESCHI Scuola Primaria | Tutte le classi | Giochi suddivisi per classi Palla rilanciata: classi quarte e quinte atletica: classi terze quarte quinte percorso misto: classi prime e seconde |
| STRETCHING Scuola Primaria | Ponteginori Classe seconda/terza quarta/quinta Saline Terza/quarta/quinta Villamagna Classe terza/quarta/quinta | Il progetto STRETCHING è stato promosso dalla Società della Salute con lo scopo di abituare i bambini fin da piccoli ad avere una corretta postura al banco, a conoscere il proprio corpo e saperlo "gestire". |
| ORIENTEERING Scuola Secondaria Scuola Primaria | Donegani Classi prima/seconda/terza SanLino /Ponteginori classi quarte/quinte Villamagna pluriclasse terza/quarta/quinta | L'esperienza ormai da anni intrapresa nel nostro Istituto per alcune classi, si svolge con un esperto esterno del CSI che attraverso interventi in classe, in palestra e in ambienti esterni, con un contributo interdisciplinare ludico, coinvolgendo l'attività fisica la geografia, la comunicazione e la relazione tra alunni. Si conclude con la partecipazione alla "giornata mondiale dell' orientamento" |

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"> PROGETTO SPORTIVO D'ISTITUTO Secondaria di I Grado </p> | <p style="text-align: center;">Tutte le classi</p> | <p>Il progetto prevede:</p> <p>a- Tornei sportivi interni in orario scolastico curricolare: si prevedono dei tornei nel periodo di Natale e di fine anno scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natale: pallavolo mista classi seconde e terze solo sede Jacopo - Fine anno scolastico: Calcetto maschile e femminile solo sede Jacopo <p>b- Organizzazione di giornate di promozione sportiva in collaborazione con il CSI in orario scolastico curricolare delle seguenti discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> MiniVolley per le classi prime <input type="checkbox"/> Pallatamburello per le classi seconde <input type="checkbox"/> Pallacanestro per le classi terze <p>c- Partecipazione al progetto "<u>con lo sport contro il fumo</u>"</p> |
|--|--|---|